

تثوير علوم القرآن من خلال كتاب التفسير من صحيح البخاري (سورة الفاتحة أنموذجًا)

مساعد بن سليمان بن ناصر الطيار*

جامعة الملك سعود

(قدم للنشر في ٢٩ / ٤ / ١٤٣٤ هـ؛ وقبل للنشر في ٢٧ / ٥ / ١٤٣٤ هـ)

المستخلص: يعني هذا البحث بأمررين: أولاً: من خلال تفسير سورة الفاتحة من كتاب التفسير من صحيح البخاري يُوجه البحث إلى إبراز شيء من منهج البخاري في التفسير. ثانياً: استنباط مسائل علوم القرآن وأصول التفسير من الأحاديث والآثار التي يوردها في كتاب التفسير. ويهدف إلى توجيه الدارسين إلى منهج تحليل نصوص الأحاديث، واستنباط مسائل العلوم منها. وكان من نتائجه: بيان أن البخاري - مع نقله - كان من أهل الاختيار في التفسير، وأن الحاجة لا تزال قائمة لإبراز اختياراته ومنهجه في ذلك، وما يوصى به: الحُث على الدراسات النطبيقية من خلال كتب السنة، وأثار الصحابة والتابعين، والنظر في عناوين كتب الصحاح والسنن فيما يتعلق بعلوم القرآن والتفسير؛ لاستخراج مسائل علوم القرآن، وأصول التفسير منها، ومعرفة مناهج الأئمة في ذلك.

الكلمات المفتاحية: صحيح البخاري، التفسير، علوم القرآن، منهج البخاري.

Enhancing Qur'anic Sciences through Sahih Al-Bukhari's Book of Interpretation: Specific Application to Surat Al-Fatiha

musaed sulaiman Altayyar*

King Saud University

(Received 10/11/2012; accepted for publication 10/12/2012.)

Abstract: This research is concerned with two points. One is that by explaining Surat Al-Fatiha using *Sahih Al-Bukhari's* Book of Interpretation, this research seeks to highlight the advantages of Al-Bukhari's interpretation approach. The other point is the inference of general statements for Qur'anic sciences and interpretation fundamentals from related Hadiths and *athaar* (the sayings of *sahaabah* and *taabi'in*'s sayings) contained in the Book of Interpretation. The research aims to acquaint students with the methodology of analyzing Hadith statements and deducing scientific inferences from them. According to the research findings, Al-Bukhari, despite his *naql* practice (following traditions of the *sahaabah* and their followers in judgments), was selective in interpretation. Also, there is still need for explaining his selection processes and methodology. The research recommends that applied studies be conducted using the Sunnah books and the *sahaabah* and *taabi'in*'s sayings. Also, the *sahih* books and *sunan* books should be explored for the purposes of Qur'anic sciences and interpretation. They are a source of deriving principles for Qur'anic sciences and interpretation fundamentals, and they include relevant information on scholars' methodologies.

Keywords: *Shih Al-Bukhari*; Qur'an interpretation; Qur'an sciences; Al-Bukhari approach/methodology.

(*)Associate Professor, Department of Quranic Studies,
College of Education, King Saud University
Riyadh, Saudi Arabia, p.o box: 2458, Postal Code:11451

e-mail: attyyar@gmail.com

(*) أستاذ مشارك بقسم الدراسات القرآنية،
كلية التربية، جامعة الملك سعود
الرياض، المملكة العربية السعودية، ص.ب (2458)، الرمز (11451)

منقسمًا إلى عدد من الكتب، يحمل كل كتاب منها موضوعاً من العلم، وكان فيها ما يتعلق بالتفسير، وهو الكتاب الخامس والستون في ترتيب كتب البخاري - رأيت أن أكتب بحثاً مختصاً غير مستوعب لكل دقائق هذا الكتاب.

أهداف البحث:

خصصت حديثي بقضيتين كبيرتين:

1 - إبراز شيء من منهج البخاري في كتاب التفسير من خلال سورة الفاتحة.

2 - استنباط بعض علوم القرآن من خلال الأحاديث والآثار التي يوردها.

وما كان تتبع هاتين القضيتين يطول في الصحيح، ويخرج عن حدّ البحوث العلمية المحكمة - رأيت أن أقتصر على سورة الفاتحة من كتاب التفسير، وأبرز ما فيها مما يتعلق بهاتين القضيتين.

الدراسات السابقة^(١):

- اختيارات الإمام البخاري في التفسير التي لم يعزها إلى أحد في صحيحه - عرض وتحليل -، عايد بن عبد الله بن عيد الحربي، رسالة ماجستير، السعودية: الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، 1409هـ.

(١) جمعت معلومات الدراسات السابقة من الموقع المتميز لمراكز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد الإمام الشاطبي: (قاعدة بيانات أوعية المعلومات القرآنية): (www.quran-c.com).

المقدمة

الحمد لله الملك الوهاب، ذي الفضل والإنعم، خلق الناس، ثم رزقهم؛ رزقهم بالنعم المحسوسة المادية، وبالنعم المعنوية الروحية، وكان العلم من أنفس هذه النعم، فتقديس ربنا، وتبarak على ما أعطى من هذا وأنعم، وعلى ما أسبغ على عباده، وبه أكرم.

وأصلي وأسلم على النبي المختار، أبي القاسم الذي قسم الله له فوق ما قسم خلقه، وجعله خير البرية، وأنعم عليه بإكمال الدين، وإتمام النعمة، فكان معلم البشرية، وهاديه إلى كل خير، فصلوات رب المثاليات عليه إلى يوم الدين، ثم الصلاة على الآل الكرام، والصحب العظام الذين نقلوا لنا الدين، وسيقو إلى الفهم فيه، والعمل بما يقتضيه، فكانوا قدوة الأنام، ومدخل النور الذي يهتدى به السائرون إلى الله.

أما بعد:

فقد وفق الله لحمل هذا العلم بعد الصحابة وأعلام التابعين، ثم تناقلوا العلم بعدهم جيلاً بعد جيل، وكان من نعمة الله على عبده محمد بن إسماعيل البخاري أن سخره لكتابه «المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسننه وأيامه»، الذي صار يعرف باسم «صحيح البخاري»، وكان لهذا الكتاب شأنٌ أياً شأنٍ، حتى عدَّه العلماء أصح كتاب بعد كتاب الله، تعالى.

ولما كان البخاري قد جعل كتاب الصحيح

- منهج الإمام البخاري في التفسير من خلال كتابه الصحيح، محمد حميد عواد الهاشمي، رسالة ماجستير، العراق: الجامعة الإسلامية - بغداد، 2009 م.

وقد أسميت البحث: *تشويير علوم القرآن من خلال كتاب التفسير من صحيح البخاري «سورة الفاتحة أنموذجاً»*.

وإنما سميته «تشوييراً» أخذًا من قول ابن مسعود *(رض): «من أراد علم الأولين والآخرين فليشور القرآن، فإن فيه علم الأولين والآخرين»*⁽³⁾.

والتشويير نوع من التنقيب عن خفايا العلم، وهو هنا اجتهاد في استنطاق النصوص بما فيها من الفوائد في علوم القرآن.

وفي ظني - إن شاء الله - أن ما سأقدمه سيكون نبراساً لمشروع أكبر منه، وأرجو أن يكون هذا البحث هادياً لغيري إلى النظر في صحيح البخاري، والإفادة منه في باب «علوم القرآن»، وباب «أصول التفسير»، وباب

(3) أخرجه مسلد في «مسنده» كما في «المطالب العالية المسندة» (ل 108/ ب)، وانظر المطبوعة (3/ 133)، رقم (3079)، وعبد الله بن الإمام أحمد في «زوائد الزهد» ص (229)، رقم (854)، والطبراني في «الكبير» (9/ 146)، رقم (8666).

ثلاثتهم من طريق شعبنة، عن أبي إسحاق، عن مُؤَة، عن عبد الله ابن مسعود قال: «من أراد العلم فليشور القرآن، فإن فيه علم الأولين والآخرين».

وهذا سند صحيح على شرط الشيفيين. انظر التفسير، لسعيد ابن منصور.

- مرويات الإمام البخاري في التفسير في غير صحيحه جمعاً ودراسة، أحمد هادي شيخ علي، رسالة ماجستير، السعودية: الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، 1415 هـ.

- مناهج أئمة شراح الجامع الصحيح للإمام البخاري في شرح كتاب التفسير: دراسة مقارنة، عبد الله بن عبد الكريم العوضي، رسالة دكتوراه، السعودية: جامعة أم القرى، 1415 هـ.

- منهج الإمام البخاري في التفسير من خلال كتابه الصحيح، سيد أحمد الإمام خطري، رسالة ماجستير، السعودية: جامعة أم القرى، 1417 هـ.

- اختيارات الإمام البخاري في تفسير آيات الأحكام من صحيحه: جمع ودراسة، محمد عبد الرحمن اليحيى، رسالة ماجستير، السعودية: جامعة الملك سعود، 1425 هـ.

- اتجاهات التفسير في صحيح البخاري «البخاري مفسراً» السبع الطوال، مطهنه عبد الكريم شهوات، السودان: جامعة أم درمان، 1998 م.

(2) البحث فيه استطرادات كثيرة خارجة عن صلب العنوان، إذ يفضل الباحث في بعض مسائل علوم القرآن دون أن يتبع من كلامه منهج البخاري في ذلك، فصار التماس منهجه من خلال البحث فيه عسرٌ، وما أضفته: (المطلب 1، 2، 3 في البحث الأول)، وكذا (المطلب 2، 5 في البحث الثالث)، كما أن المدف الثاني ليس موجوداً في بحثه.

- كتاب التفسير.
- أولاً: نبذة عن الإمام البخاري.
 - ثانياً: مكانة صحيح البخاري.
 - ثالثاً: التعريف بكتاب التفسير في صحيحه.
 - رابعاً: سياق تفسير سورة الفاتحة من صحيح البخاري.
- المبحث الأول: منهجه العام في سورة الفاتحة، وفيه خمسة مطالب.
- المطلب الأول: توسيعه في مفهوم التفسير.
 - المطلب الثاني: تفسيره بالرأي.
 - المطلب الثالث: ما يسنه وما يعلّقه.
 - المطلب الرابع: استفاداته من العلماء السابقين.
 - المطلب الخامس: تكراره للحديث.
- المبحث الثاني: مصادره في تفسير الفاتحة، وفيه أربعة مطالب.
- المطلب الأول: النظائر القرآنية «تفسير القرآن بالقرآن».
 - المطلب الثاني: التفسير النبوى.
 - المطلب الثالث: تفسير التابعين.
 - المطلب الرابع: التفسير اللغوي.
- المبحث الثالث: أنواع علوم القرآن التي أوردها في سورة الفاتحة، وفيه خمسة مطالب..
- المطلب الأول: علم غريب القرآن.
- «التفسير»، وباب «القراءات القرآنية»، وغيرها من الأبواب التي لا يخلو صحيح البخاري من آثار فيها. وليس كل ما ذكرته في القسم الأول قد سبقت إليه، إلا أن فيه بعض الجوانب تحتاج إلى مزيد بحث وتعقب، فأحببت الإشارة إليها، كتكرار الآية في توبیات البخاري على أكثر من مسألة علمية.
- وأما القسم الثاني فلا أعرف من تطرق إليه من خلال الصحيح بهذه الطريقة التي سلكتها، والله الموفق.
- منهج البحث:**
- 1 – سأسلك في هذا البحث المنهج التحليلي من خلال الأحاديث الواردة في تفسير سورة الفاتحة من كتاب التفسير من صحيح البخاري.
 - 2 – سأذكر المسألة العلمية بعنوان، ثم أذكر ما يدل عليها من هذه الأحاديث.
 - 3 – سأبين المسألة العلمية كما هي عند البخاري، دون التطرق لأقوال غيره، أو للاختلاف الوارد في المسألة؛ لأن هذا ليس من مقصود البحث.
- خطة البحث:**
- رأيت أن أقسم هذا البحث إلى مقدمة، وتمهيد، وثلاثة مباحث، وخاتمة، وهي مرتبة على النحو الآتي:
- **المقدمة:** وتشمل أهمية البحث، وأهدافه، والدراسات السابقة، وخطة البحث.
 - **تمهيد:** الإمام البخاري، ومكانة صحيحه، ونبذة عن

محبة للعلم، فتعلم في صغره، وظهر تميزه في العلم، ويقول عن ذلك: «أَهْمَتْ حِفْظَ الْحَدِيثِ، وَأَنَا فِي الْكِتَابِ»، قال - أَيُّهُ: أَبُو جَعْفَرُ الْوَرَاقُ - : «وَكُمْ أَنْتُ عَلَيْكَ إِذْ ذَاكُ؟» قال: عَشَرَ سَنِينَ أَوْ أَقْلَى، ثُمَّ خَرَجَتْ مِنَ الْكِتَابِ بَعْدَ الْعَشَرِ، فَجَعَلَتْ أَخْتَلَفَ إِلَى الدِّاخِلِيِّ وَغَيْرِهِ، فَقَالَ يَوْمًا - فِيهَا كَانَ يَقْرَأُ لِلنَّاسِ - : عَنْ أَبِي الزَّبِيرِ، عَنْ إِبْرَاهِيمِ، فَقَلَّتْ لَهُ: يَا أَبَا فَلَانَ، إِنَّ أَبَا الزَّبِيرِ لَمْ يَرُوْ عَنْ إِبْرَاهِيمِ، فَانْتَهَرَنِي، فَقَلَّتْ لَهُ: ارْجِعْ إِلَى الْأَصْلِ إِنْ كَانَ عَنْدَكَ، فَدَخَلَ وَنَظَرَ فِيهِ، ثُمَّ خَرَجَ، فَقَالَ لِي: كَيْفَ هُوَ يَا غَلامًا؟ قَلَّتْ: هُوَ الزَّبِيرُ بْنُ عَدَى، عَنْ إِبْرَاهِيمِ، فَأَخْذَ الْقَلْمَنْيَةَ وَأَحْكَمَ كِتَابَهُ، فَقَالَ: صَدِقْتَ. فَقَالَ لَهُ بَعْضُ أَصْحَابِهِ: أَبْنُ كَمْ كَنْتَ إِذَا رَدَدْتَ عَلَيْهِ؟ فَقَالَ: أَبْنُ إِحدَى عَشَرَةَ، فَلَمَّا طَعِنْتُ فِي سَتِّ عَشَرَةَ سَنَةً حَفَظْتُ كِتَابَ أَبْنِ الْمَارِكَ، وَوَكِيعَ، وَعَرَفْتُ كَلَامَ هَؤُلَاءِ^(٧).

وارتحل البخاري في طلب الحديث إلى عدة بلدات، فأتى الحجاز: المدينة، ومكة، ومدن العراق كلها، والجبال وسائر مدن خراسان التي بين بلده وبين العراق والشام والجزيرة ومصر^(٨). وأكثر في رحلاته طلب العلم من السماع عن الشيوخ حتى قال: «كتبتُ عن ألفٍ وثمانين رجلاً»^(٩).

- المطلب الثاني: علم أسماء السور.
- المطلب الثالث: علم فضائل السور.
- المطلب الرابع: علم المكي والمدني.
- المطلب الخامس: علم عد الآي.
- الخاتمة: وفيها أهم النتائج والتوصيات.

أسأل الله أن يبارك في جهدي وعملي، إنه ولي التوفيق، وهو المسدد المعين، وأن يجعل كل وقتني لخدمة كتابه، إنه سميع مجيب.

* * *

تمهيد

الإمام البخاري، ومكانة صحيحة، ونبذه عن كتاب التفسير أو لاً^(١) نبذة عن الإمام البخاري.

اسميه ونسبه، هو: محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة بن بُرْدُزَبَه، وقيل: بَدْرُزَبَه، وهي لفظة بخارية، ومعناها الزرّاع^(٤).

وقد ولد بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بعد صلاة يوم الجمعة، لثلاث عشرة ليلة خلت من شهر شوال، سنة أربع وستعين ومائة^(٥)، بـ«بخارى» وتقع اليوم في جمهورية «أوزبكستان»^(٦).

وكانت نشأة الإمام البخاري بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ في بيئة صالحة

(7) تاريخ بغداد، للخطيب البغدادي (2/ 6-7).
 (8) سير أعلام النبلاء، للذهبي (12/ 349-395).
 (9) المرجع السابق (12/ 395).

(4) سير أعلام النبلاء، للذهبي (12/ 391).
 (5) تاريخ بغداد، للخطيب البغدادي (2/ 6).
 (6) بلدان الخلافة الشرقية، لكي لسترنج ص (503-506).

العشاء، ليلة الفطر، ودفن يوم الفطر بعد صلاة الظهر
يوم السبت سنة ستٍ وخمسين وما تئن، وكان عمره
اثنتين وستين سنة إلا اثنى عشر يوماً⁽¹⁵⁾.
ثانياً: مكانة صحيح البخاري.

تظهر مكانة صحيح البخاري من جهتين، الأولى:
مكانة مؤلفه – وقد مر –، والثانية: اعتناء الأمة به، لما
ظهر فيه من دقة التصنيف، وحسن الاختيار، وعلى
الشرط.. وتحقيقه ل الصحيح حديث النبي ﷺ⁽¹⁶⁾.
وأراد البخاري بهذا الكتاب أن يجمع كتاباً مسندًا
محتصراً مستملاً على الصحيح المسند من حديث رسول
الله ﷺ وسننه وأيامه، دفعه إلى ذلك ما بينه بقوله: «كنا
عند إسحاق بن راهويه، فقال بعض أصحابنا: لو جمعتم
كتاباً محتصراً ل السنن النبي ﷺ، فوقع ذلك في قلبي،
فأخذت في جمع هذا الكتاب»⁽¹⁷⁾ فقام بانتقاء هذه المادة
من ستمائة ألف حديث، واستغرق ذلك منه ستَّ عشرة
سنة، ولم يدخل فيه إلا الصحيح⁽¹⁸⁾.

وهو بذلك أول من صنَّف في جمع الحديث
الصحيح. قال الإمام ابن الصلاح (ت: 643): «أول من
صنف الصحيح: البخاري أبو عبد الله محمد بن إسماعيل

وقد حظي الإمام البخاري رحمه الله بمكانه عظيمة
بين أهل العلم، وشهد له بذلك شيوخه قبل تلامذته،
ومن ذلك قول الإمام الفلاس (ت: 231): «حديث لا
يعرفه محمد بن إسماعيل ليس بحديث»⁽¹⁹⁾.

وقال الإمام أحمد بن حنبل (ت: 241): «ما
أخرجت خراسان مثل محمد بن إسماعيل»⁽²⁰⁾.
وقد ذُكر للإمام علي بن المديني (ت: 234) قول
البخاري: «ما استصغرت نفسي عند أحد إلا عند علي بن
المديني». قال حامد بن أحمد: «فذكر هذا الكلام علي بن
المديني. فقال لي: دع قوله، هو ما رأى مثل نفسه»⁽²¹⁾.
وقال الإمام أبو بكر محمد بن إسحاق بن خزيمة
(ت: 311): «ما تحت أديم السماء أعلم بالحديث من
محمد بن إسماعيل»⁽²²⁾.

والكلام في نقل الثناء عليه يطول.

وفي آخر حياته ابْتَلَى بحسد أقرانه وبعض
شيوخه؛ فوشوه عند أمير بخاري، واتهم بالقول بخلق
القرآن في الفتنة المشهورة⁽²³⁾، فرجع إلى بلده «خرَّتنَك»
ببخاري، فمات بها رحمه الله في ليلة السبت عند صلاة

(10) هدي الساري، لابن حجر ص (506).

(11) المرجع السابق ص (507).

(12) تاريخ بغداد، للخطيب البغدادي (2/ 18).

(13) سير أعلام النبلاء، للذهبي (12/ 432).

(14) ينظر تفاصيلها في: سير أعلام النبلاء، للذهبي (12/ 453-466)، وهدي الساري، لابن حجر ص (490-493).

(15) سير أعلام النبلاء، للذهبي (12/ 466).

(16) المرجع السابق (12/ 402).

(17) المرجع السابق (12/ 401).

(18) طبقات الشافعية، للسبكي (2/ 221).

رسول الله ﷺ، قد صح عنه، ورسول الله ﷺ قاله، لا شك فيه، لا يحيث، والمرأة بحالها في حبالتها»⁽²²⁾.

كما اتفقت كلمة المحدثين على أن كل حديث فيه فقد تجاوز القنطرة. وأما ما انتقد عليه فلم ينزله عن مرتبة الصحيح.

كما أنّ ما لابد من معرفته أنّ أغلب متون الكتاب متواترة، وهي مروية من طرق أخرى غير كتابه.

قال أبو إسحاق الإسفرايني (ت: 418): «أهل الصنعة جمعون على أن الأخبار التي اشتمل عليها الصحيحان مقطوع بصحّة أصولها ومتونها. ولا يحصل الخلاف فيها بحال، وإن حصل ذلك فذاك اختلاف في طرقها ورواتها»⁽²³⁾.

وجميع الأمة قد تلقت كتابه الصحيح بالقبول، فمنذ زمن مصنفه والكتاب يزداد مكانة في نفوس المسلمين.

قال ابن تيمية (ت: 728): «إن الذي اتفق عليه أهل العلم أنه ليس بعد القرآن كتاب أصح من كتاب البخاري ومسلم»⁽²⁴⁾.

ولما لل صحيح من أهمية كبرى عند علماء المسلمين، فقد اعتنى به العلماء قديماً - وما زالوا - اعتناء ليس له مثيل من قبل ولا من بعد، إلا ما كان من

الجعفي مولاهم، وتلاه أبو الحسين مسلم بن الحجاج النيسابوري... وكتابهما أصح الكتب بعد كتاب الله العزيز»⁽¹⁹⁾. وقد عرض كتابه - تمشيا مع عادة أهل العلم والفضل - على بعض شيوخه وأقرانه، فأقرّوه على ذلك. فكان بمثابة الاتفاق من أهل عصره على منزلة كتابه.

وسبّر علماء الحديث كتابه الصحيح بعده - مع ما كان عليه البخاري من الحفظ والضبط والأمانة - فاتفقت كلمتهم على أن أعلى درجات الحديث الصحيح: ما اتفق عليه البخاري ومسلم، ثم ما انفرد به البخاري، ثم ما انفرد به مسلم⁽²⁰⁾ ثم ...

قال الإمام النووي (ت: 676): «اتفق العلماء - رحمة الله - على أنه أصح الكتب بعد القرآن العزيز: الصحيحان: البخاري ومسلم، وتلقتها الأمة بالقبول، وكتاب البخاري أصحهما، وأكثرهما فوائد و المعارف ظاهرة وغامضة، وقد صح أن مسلماً من يستفيد من البخاري، ويعرف بأنه ليس له نظير في علم الحديث»⁽²¹⁾.

قال الحافظ أبو نصر الوائلي السجيري (ت: 444): «أجمع أهل العلم «الفقهاء» أن رجلاً لو حلف بالطلاق أن جميع ما في البخاري مما روی عن

(19) علوم الحديث، لابن الصلاح ص (13-14).

(20) خلافاً لبعض المغاربة، وأبي أحمد النيسابوري حيث قدموه صحيح مسلم على صحيح البخاري.

(21) شرح صحيح مسلم، للنووي (14/1).

(22) مقدمة ابن الصلاح ص (26).

(23) فتح المغيث (1/72).

(24) مجموع الفتاوى، لابن تيمية (20/321).

وستون حديثا، والبقية معلقة وما في معناه.
- المكرر من ذلك فيه، وفيما مضى أربعين آية وثمانية وأربعون حديثا.
- الحالص منها مائة حديث.
- وفيه من الآثار عن الصحابة فمن بعدهم خمسين آية وثمانون آثرا، تقدم بعضها في بدء الخلق وغيره، وهي قليلة.
- وافقه مسلم على تخرير بعضها، ولم يخرج أكثرها؛ لكونها ليست ظاهرة في الرفع.
- والكثير منها من تفاسير ابن عباس (28).
وما هو معلوم أن الإمام البخاري لم يقتصر اعتماده بالتفسير في صحيحه على ما أورده في الكتاب الخاص بالتفسير، بل في كتاب فضائل القرآن، جملة كبيرة من أحاديث التفسير، بل قد بوب لأبواب كثيرة - في غير هذين الكتباين - بآيات قرآنية. وكثرة أحاديث التفسير في صحيح البخاري جعلت بعض العلماء يجمع أحاديث التفسير في صحيح البخاري، فقد ذكر أن الحافظ ابن حجر العسقلاني ألف في ذلك كتاباً أسماه: «تجريد التفسير من صحيح البخاري على ترتيب السور» (29).
واعتناء البخاري بأحاديث التفسير ظاهر ليس في

اعتنائهم بالقرآن الكريم، وهذا واضح من كثرة المؤلفات التي ألقت عليه من شروح ومستخرجات ومستدركات وتعاليم، وملخصات...

وقال ابن تيمية: «وأما كتب الحديث المعروفة مثل: البخاري ومسلم، فليس تحت أديم السماء كتاب أصح من البخاري ومسلم بعد القرآن» (25).
ويكفيك هذه الشهادة من ناقد خير عالم بصير بال الصحيح والسيقim (26).

وقال زكريا الأنصاري (ت: 926): «وبالجملة فكتابها - أي: البخاري ومسلم - أصح كتب الحديث» (27).

ثالثاً: التعريف بكتاب التفسير في صحيحه.
ذكر الحافظ ابن حجر (ت 852) في خاتمة شرحه لكتاب التفسير من صحيح البخاري بعض الإحصاءات المهمة حول كتاب التفسير، ومنها:
- اشتمل كتاب التفسير على خمسين آية حديث، وثمانية وأربعين حديثا من الأحاديث المرفوعة، وما في حكمها.
- الوصول من ذلك أربعين آية حديث، وخمسة

(25) مجموع الفتاوى، لابن تيمية (18/74).

(26) ملخص من كتاب مكانة الصحاحين، لخليل بن إبراهيم ملا خاطر.

(27) فتح الباقي شرح ألفية العراقي (1/40).

(28) فتح الباري، لابن حجر العسقلاني (8/743-744).

(29) ينظر: شذرات الذهب، لابن عمار المختلي (7/272)، وكشف الظنون، لخاجي خليفة (1/345).

لي: (لأَعْلَمَنَاكَ سُورَةً هِيَ أَعْظَمُ السُّورِ فِي الْقُرْآنِ، قَبْلَ أَنْ تَخْرُجَ مِنَ الْمَسْجِدِ). ثُمَّ أَخَذَ يَبْدِي، فَلَمَّا أَرَادَ أَنْ يَخْرُجَ، قُلْتُ لَهُ: «أَمَّ تُقْلِلُ لِأَعْلَمَنَاكَ سُورَةً هِيَ أَعْظَمُ سُورَةً فِي الْقُرْآنِ؟»، قَالَ: («الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ»)، هِيَ السَّبُعُ الْمَثَانِي، وَالْقُرْآنُ الْعَظِيمُ الَّذِي أُوتِيَ إِلَيْهِ).

بابُ ﴿غَيْرُ الْمَغْضُوبٍ عَلَيْهِمْ وَلَا الْأَصَالِينَ﴾

4475 - حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ يُوسُفَ، أَخْبَرَنَا مَالِكٌ، عَنْ سُمَيٍّ، عَنْ أَبِي صَالِحٍ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: (إِذَا قَالَ الْإِمَامُ: ﴿غَيْرُ الْمَغْضُوبٍ عَلَيْهِمْ وَلَا الْأَصَالِينَ﴾ فَقُولُوا: آمِينٌ؛ فَمَنْ وَاقَ قَوْلُهُ قَوْلَ الْمَلَائِكَةِ غُفرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَبَبِهِ).

* * *

المبحث الأول: منهجه العام في سورة الفاتحة

المطلب الأول: توسيعه في مفهوم التفسير⁽³¹⁾.

المتبوع للأحاديث التي يوردها البخاري في كتاب

(31) التفسير من مادة (فسر)، ومعانيها تدور حول الكشف والإيضاح والبيان. ينظر: معجم مقاييس اللغة، لابن فارس، مادة (الفاء والسين والراء).

ومعنى قوله: فسر الكلام؛ أي: وضحه، وأبان عن المراد من كلام المتكلم.

وغلب استخدام لفظ (التفسير) على بيان معنى كلام الله، ولفظ (الشرح) على شرح كلام رسول الله ﷺ، وعلى شرح الأشعار، وعلى شرح الكتب.

والذي يترجح لي أن المراد بتفسير القرآن: بيان معاني القرآن الكريم. ينظر: مفهوم التفسير والتأويل، لمساعد الطيار ص (53 - 88).

صحيحه فحسب، بل في سائر كتبه⁽³⁰⁾.

رابعاً: سياق تفسير سورة الفاتحة من صحيح البخاري. بما أن البحث سيتناول بالدرس باب تفسير سورة الفاتحة من صحيح البخاري، فناسب قبل البدء في البحث أن أسوق ما قاله المؤلف في الباب. قال الإمام

البخاري بِحَمْلِ اللَّهِ:

كتاب تفسير القرآن

﴿الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ «اسْمَانٍ مِنَ الرَّحْمَةِ، الرَّحِيمِ وَالرَّاجِحُ بِمَعْنَى وَاحِدٍ، كَالْعَالِيمِ وَالْعَالَمِ».

باب ما جاء في فاتحة الكتاب

وَسُمِّيَّتْ أُمَّ الْكِتَابِ؛ أَنَّهُ يُبَدِّأُ بِكِتَابَهَا فِي الْمَصَاحِفِ، وَيُبَدِّأُ بِقِرَاءَتِهَا فِي الصَّلَاةِ.

والدِّينُ: الْجَزَاءُ فِي الْخَيْرِ وَالشَّرِّ، كَمَا تَدِينُ ثُدَانُ.

وقَالَ مُجَاهِدٌ: «﴿بِالدِّينِ﴾ (الانتظار: 9): بِالْحِسَابِ، ﴿مَدِيبِينَ﴾ (الواقعة: 86): مُحَاسِبِينَ».

4474 - حَدَّثَنَا مُسَدَّدٌ، حَدَّثَنَا يَحْيَى، عَنْ شُعبَةَ، قَالَ: حَدَّثَنِي خُبَيْبُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ، عَنْ حَفْصِ بْنِ عَاصِمٍ، عَنْ أَبِي سَعِيدِ بْنِ الْمُعْلَى، قَالَ: كُنْتُ أَصْلِي فِي الْمَسْجِدِ، فَدَعَانِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فَلَمْ أُجِبْهُ، فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنِّي كُنْتُ أَصْلِي، فَقَالَ: «﴿أَسْتَجِبُو لِلَّهِ وَلِرَسُولِهِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا تَحْبِبُّكم﴾» (الأنفال: 24). ثُمَّ قَالَ

(30) سبقت الإشارة في الدراسات السابقة من المقدمة عن رسالة علمية في الموضوع.

الكاندلولي في كتابه «الأبواب والترجم ل الصحيح البخاري»⁽³⁴⁾، وقد نقل عن جماعة من أهل العلم في هذا المقام، ومنه: قول محمد أنور الكشميري (ت: 1352): «ثم اعلم أن تفسير المصنف ليس على شاكلة تفسير المتأخرین في كشف المغلقات وتقدير المسائل، بل قصد فيه إخراج حديث مناسب متعلق به، ولو بوجهه»⁽³⁵⁾.

وقال أبو مسعود رشيد أحمد الكنكوفي (ت: 1323): «الذی ینبغی التبّه لہ أن التفسیر عند هؤلاء الكرام أعم من أن يكون شرح كلمة، أو تفصیل قصة مما یتعلق بالکلام، أو بيان فضیلۃ، أو بيان ما یقرأ بعد تماماً السورة، ولا أقل من أن يكون لفظ القرآن وارداً في الحديث.

وكون الأمور المتقدمة من التفسير ظاهر⁽³⁶⁾ وإنما الخفاء في هذا الأخير.

والنكتة فيه أن لفظ الحديث يفسر لفظ القرآن بحيث یعلم منه أن المراد في الموضعين واحد. وكثيراً ما ینکشف معنى اللفظ بوقوعه في قصة کلام، ولا يتضح مراده لو وقع هذا اللفظ في غير تلك القصة، فإذا لاحظ الرجل الآية والرواية معًا كانت له

التفسير يرى أنها لا يصدق عليها مصطلح التفسير، ولذلك اعترض بعض شراح صحيح البخاري على إدخاله لبعض الأحاديث التي لم يظهر لهم ارتباطها بمفهوم التفسير، واجتهد آخرون في بيان مفهوم التفسير عنده من خلال ما أورده الإمام في كتاب التفسير من صحيحه، فاعتذروا له في إيراد مثل هذه الأحاديث.

وما وقع عليه من الاعتراض، قول العینی (ت: 855): «أی: هَذَا بَابٌ فِيهِ ذِكْرٌ قَوْلَهُ - تَعَالَى - : ﴿عَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا أَصْنَالِينَ﴾ (الفاتحة: ٦)، وَأَوْجَهَ لِذِكْرِ لَفْظِ: بَابٌ هُنَّا، وَلَا ذِكْرَ حَدِيثِ الْبَابِ هُنَّا مِنْاسِبًا، لِأَنَّهُ لَا يَتَعَلَّقُ بِالْتَّفَسِيرِ، وَإِنَّمَا مَحْلَهُ أَنْ يَذْكُرَ فِي فضل القرآن»⁽³²⁾.

والتفسيـر عند العینـی (ت: 855): «التكـشـيف عـن مـدلـولات نـظم الـقرآن»⁽³³⁾.

ولما حمل العینـی طـرـيقـةـ البـخـارـيـ فيـ إـيرـادـ أحـادـيـثـ كـتـابـ التـفـسيـرـ عـلـىـ هـذـاـ مـصـطـلـحـ الذـيـ لاـ يـظـهـرـ أنهـ مرـادـ عـنـ البـخـارـيـ - وـقـعـ هـذـاـ الـاعـتـرـاضـ، وـهـوـ فيـ غـيرـ مـحـلـهـ؛ لـأـنـ لـلـبـخـارـيـ مـرـادـاتـ فيـ إـيرـادـ هـذـهـ الأـحـادـيـثـ فـيـ كـتـابـ التـفـسيـرـ.

ومن أفضـلـ ماـ قـيلـ فـيـ منـهجـ البـخـارـيـ فـيـ كـتـابـ التـفـسيـرـ، ماـ ذـكـرـهـ الـمـحـدـثـ مـحـمـدـ زـكـرـيـاـ بـنـ يـحـيـىـ

(34) الأبواب والترجم ل الصحيح البخاري، للكاندلولي (5/7, 9).

(35) فيض الباري على صحيح البخاري (5/186).

(36) قلت: ليس كل ما ذكره يدخل في التفسير، وإن أدخلها من كتب تفسيراً في كتابه.

(32) عمدة القاري (18/81).

(33) المرجع السابق (18/79).

مكنته على تحصيل المعنى، والله تعالى أعلم»⁽³⁷⁾.

المطلب الثاني: التفسير بالرأي:
يمكن أن نقسم التفسير بالرأي في كتاب التفسير إلى قسمين:

الأول: الرأي الذي قال به المفسرون السابقون له.
الثاني: اختياراته.

أما الرأي الذي قال به المفسرون السابقون له فسيأتي طريقته في النقل عنهم في المطلب.
وأما اختياراته، فتظهر في جانبين:

الأول: أن يكون في مصادره أكثر من قول، ولا يذكر إلا قولًا واحدًا:

لم يكن من عادة البخاري –فيما يظهر– ذكر الأقوال المختلفة في التفسير؛ إذ ليس كتابه هذا كتاباً مستقلاً في التفسير، بل هو جزء من كتاب كبير مرتبط بمنهج عام، وذكر الأقوال في التفسير لا يتنااسب مع منهجه في هذا الكتاب.

ووَقْعٌ كثِيرًا –عنه اختيار قولٍ واحدٍ من بين عدد من أقوال المفسرين، ويُدللُ لذلك أن المصادر التي ينقل منها قد تختلف في حمل اللفظة على معنى، ثم تراه يختار قولًا واحدًا منها.

ولا ريب أن البخاري مطلع على عدد من الأقاويل في اللفظة أو الآية، لذا فإنه يمكن اختصار منهجه في ذلك ب نقاط:

1 - لم يكن من منهجه ذكر هذه الأقاويل.

وبعد: فإننا لو أردنا أن نستنبط مفهوم التفسير من خلال كتاب التفسير في صحيح البخاري، فإننا سنجده أوسع من بيان المعاني، وأنه يدخل فيه كل ما يتعلق بالسور أو الآية من أي وجه كان؛ لذا أدخل فضل التأمين في تفسير سورة الفاتحة، مع أن التأمين ليس من القرآن بإجماع، لكن له تعلق واضح بالسورة أثناء قراءتها في الصلاة.

وهذا المنهج الذي سلكه البخاري في كتاب التفسير يدلُّ على توسيعٍ في مفهوم التفسير عنده، لذا لا يحاكم البخاري إلى مفهوم التفسير عند غيره، كما فعل العيني (ت: 855) في انتقاده للبخاري (ت: 256). وإدخاله بعض ما ليس من التفسير لم يكن خافياً على بعض الشرائح، وكانوا ينبهون على ذلك، ومن ذلك قول الحافظ ابن حجر (ت: 852): «قوله: (باب ما جاء في فاتحة الكتاب)».

أي: من الفضل أو من التفسير أو أعم من ذلك، مع التقييد بشرطه في كل وجهه»⁽³⁸⁾.

(37) لام الدراجي، للكنوكوهي (4/9)، وعلق عليه الكاندھلوی، فقال: «أجاد الشيخ –قدّس الله سره– في ذلك، فإنه يزول منه كثیر من الإيرادات الواردة على البخاري في ذكر الروايات الكثيرة التي لا تتعلق لها بتفسير الآية». الأبواب والترجمات ل الصحيح البخاري (5/9).

(38) فتح الباري (8/156).

يَعْرِفُونَ أَتَنَاءِهِمْ وَإِنَّ فَرِيقًا مِنْهُمْ لَيَكْتُمُونَ الْحَقَّ

(البقرة: 146) – إلى قوله –: «فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمْتَنَّينَ»

(البقرة: 147).

حدثنا يحيى بن قرعة، حدثنا مالك، عن عبد الله بن دينار، عن ابن عمر، قال: بينما الناس بقباء في صلاة الصبح، إذ جاءهم آت، فقال: «إن النبي ﷺ قد أنزل عليه الليلة قرآن، وقد أمر أن يستقبل الكعبة فاستقبلوها، وكانت وجوههم إلى الشأم، فاستداروا إلى الكعبة». فذكره الحديث تحويل القبلة يدل على أن المراد به: «يعرف هؤلاء الأخبار من اليهود، والعلماء من النصارى أن البيت الحرام قبلتهم، وقبلة إبراهيم، وقبلة الأنبياء قبلك كما يعرفون أبناءهم»⁽⁴¹⁾.

ولم يحك ابن جرير غير هذا القول، ورواه عن ابن عباس وفتادة والسدي والربيع وابن جريج وابن زيد. وهذا القول يتناسق مع سياق الآيات؛ لأن الحديث قبلها وبعدها في شأن القبلة.

ويبدو أن من نسب إليه وجه آخر، كان يفسر آية سورة الأنعام، وهي قوله تعالى: «الَّذِينَ أَتَيْنَاهُمُ الْكِتَبَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَتَنَاءِهِمُ الَّذِينَ حَسِرُوا أَنفُسَهُمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ» (الأنعام: 20)، وتلك يتناسب معها أن يكون الضمير في «يَعْرِفُونَهُ» عائدًا إلى النبي ﷺ.

وإذا كان كذلك، فإن استدراك بعض شراح

(41) تفسير الطبرى (2/670).

2 – كان يختار قوله واحدًا منها.

3 – لم يكن من منهجه تعلييل اختياره.

ولا يوجد في سورة الفاتحة أي واحد من هذين النوعين، وإن كان موجودًا في غيرها، لذا سأذكر ما يوضح هذه الفكرة من سورة أخرى.

قال: «بابُ، قال مجاهد»، ثم ذكر مجموعة من أقواله، ومنها: «... وَمَا حَلَفَهَا» (البقرة: 66): عبرة لمن بقي⁽³⁹⁾.

وفي معنى الخلف أقوال، منها:

1 – لما بين يديها من القرى وما خلفها.

2 – لما بين يديها من معاصيهما، ولما خلفها من معاصيهما التي عملوها بعد هذه الفعلة⁽⁴⁰⁾.

الثانى: أن يظهر اختياره في ترجمة الأبواب:

إن تراجم البخاري تحمل فقهه وآراءه العلمية، ومن ذلك رأيه في تفسير بعض الآيات.

ويمكن ضرب مثالٍ لذلك بما يأتى:

قال: «بابُ الَّذِينَ أَتَيْنَاهُمُ الْكِتَبَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا

(39) كتاب التفسير، بابُ، قال مجاهد... (6/18).

(40) هذا قول الفراء في كتابه معاني القرآن، قال: «يعنى المسخة التي مُسخوها، جعلت نكالاً لما مضى من الذنوب وما يعمل بعده؛ ليخافوا أن يعملوا بما عمل الذين مُسخوا فيمسخوا». معاني القرآن (1/43). وهذا أحد مصادر البخاري في كتاب التفسير. وهذا القول الذي ذكره الفراء مروي عن ابن عباس، كما تفسير الطبرى (1/71).

فإن عرفان محمد ﷺ بنعته عرفانُ لجميع ما هو من أحواله المختصة، سيما أمر التحويل، فإنه كان عالمة مكتوبة»⁽⁴⁴⁾.

والذي يدل على توسيع مدلول الآية عند البخاري ليشمل غير ما سيقت له أنه سبق أن ذكر هذه الآية في كتاب المناقب، وترجم لباب فيه بهذه الآية، وأورد تحته قصة آية الرجم في التوراة، مما يدل على أنه يدخل في معناها مثل هذه القصة، قال: «بابٌ قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى - ﴿يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمْ وَإِنَّ فَرِيقًا مِّنْهُمْ لَيَكُنُّونَ الْحَقَّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾ (البقرة: 146)».

ثم ذكر حديث ابن عمر: «أن اليهود جاءوا إلى رسول الله ﷺ فذكروا له أن رجلا منهم وامرأة زنيا، فقال لهم رسول الله ﷺ: (ما تجدون في التوراة في شأن الرجم؟)».

فقال: نفضحهم، ويجلدون.

فقال عبد الله بن سلام: كذبتم، إن فيها الرجم، فأتوا بالتوراة، فنشروها، فوضع أحدهم يده على آية

= ذكرهم.
وهذا يشعر بأن بعض شرائح البخاري لم يستفيدوا الاستفادة الدقيقة من التفسير الوارد عن السلف، كما لم يتبعوا إلى أمر السياق، وأن صنيع البخاري في هذه الأبواب التي ذكر فيها حديث ابن عمر إنما هي إشارة إلى أن سياق الآيات متواصل في شأن تحويل القبلة. والله أعلم.

(44) لامع الدراري (9/8-9).

صحيح البخاري عليه ذكر أمر تحويل القبلة لا يستقيم، ومن هؤلاء العيني (ت: 855)، قال: «مطابقته لِلْأَيْتِي مثلاً مَا ذكرنا فِي الْحَدِيثِ السَّابِقِ»، وقال في الحديث السابق: «مطابقته لِلْأَيْتِي تَتَّأْتِي بِالتَّعْسُفِ يوضِّحُهَا مِنْ يَعْنِ النَّظَرِ فِيهِ»⁽⁴²⁾.

وليس في الأمر تعسف كما هو ظاهر من السياق، ومن اتفاق مفسري السلف على هذا القول. وإذا استقر القول المناسب للسياق، فإنه لا يعني أن القول الآخر ليس له حظ من النظر، لكنه تبع لهذا المعنى، وهو من لوازمه، وقد أشار الكنكوفي (ت: 1332) إلى هذا الملحوظ، فقال: «يعني أنهم عرفوا محمداً أنه النبي الموعود المنعوت في التوراة، وقد كان من نعمته أنه يصل إلى القبلة آخرًا، ويصل إلى بيت المقدس أول قدومه مدة كذا، فمن هذه الحقيقة كان عرفائهم بمحمد ﷺ عرفانًا بتحويل القبلة. ولا حاجة إلى تصحيح إيراد هذه الرواية في هذا الباب إلى إرجاع ضمير (يعرفونه) إلى التحويل⁽⁴³⁾، فإن المرام حاصل بدونه أيضًا،

(42) ينظر: عمدة القاري (18/96)، وقد ذكر البخاري حديث ابن عمر في تحويل القبلة تحت «باب: ﴿وَلَئِنْ أَتَيْتَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ بِكُلِّ آيَةٍ مَا تَعْوِيزُنَّكَ إِلَى قَوْلِهِ: ﴿إِنَّكَ إِذَا لَمْنَ أَظْلَلِمِيَ﴾» (البقرة: 145)، والذي يظهر أن من مقاصد البخاري في تكرار حديث ابن عمر في شأن تحويل القبلة في عدد من الآيات التي صدرها في الترجمة، التنبيه على أن السياق كله في شأن تحويل القبلة.

(43) بل إرجاعه إلى أمر تحويل القبلة هو قول السلف الذين سبق =

السبع الثاني، وهي القرآن العظيم⁽⁴⁶⁾.

2 – أن يكون الحديث له وجه تعلق بالآية:
مع أن البخاري جعل كتاباً مستقلاً في «فضائل القرآن»، إلا أنه قد يورد شيئاً منها في كتاب التفسير،
ووجه تعلقها أنها من باب الفضائل، والله أعلم، ومنها ما
أورده هنا من حديث أبي سعيد بن المعلى.

3 – ما ورد عن الصحابة في بيان سبب النزول:
وما أسنده ماله حكم الرفع عبارة النزول
الواردة عن الصحافي، وكان من يرى أن صيغة (النزول)
إذا وردت في عبارة الصحافي، فإنها من قبيل المسند، وقد
ذكر هذا عنه جماعة، قال ابن تيمية: «وقد تنازع العلماء في
قول الصاحب: «نزلت هذه الآية في كذا»، هل يجري
مجري المسند، كما يذكر السبب الذي أنزلت لأجله، أو
يجري مجري التفسير منه الذي ليس بمسند؟

فالبخاري يدخله في المسند وغيره لا يدخله في
المسند.

وأكثر المساند على هذا الاصطلاح كمسند أحمد
وغيره، بخلاف ما إذا ذكر سبباً نزلت عقبه، فإنهم كلهم
يدخلون مثل هذا في المسند⁽⁴⁷⁾.

ومصداق ذلك ما ذكره البخاري في تفسير سورة

(46) لا تخفي المناسبة اللغوية بين قوله ﷺ: (أعظم السور في القرآن)، وقوله – تعالى –: «وَالْقُرْآنُ أَعْظَمُ».

(47) مقدمة في أصول التفسير، لابن تيمية ص (48).

الرجم، فقرأ ما قبلها وما بعدها، فقال له عبد الله بن سلام: ارفع يدك، فرفع يده، فإذا فيها آية الرجم، فقالوا: صدق، يا محمد، فيها آية الرجم، فأمر بهما ﷺ فرجما. قال عبد الله، فرأيت الرجل يحنأ على المرأة يقيها الحجارة»⁽⁴⁵⁾.

المطلب الثالث: ما يسنه من التفسير وما يعلقه.
سمى البخاري كتابه باسم يدل على مضمونه، وهو «الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسنته وأيامه»، وهذا يشير إلى أن غالبية
أسنده؛ إما أن يكون مرفوعاً إلى النبي ﷺ، أو في حكم المرفوع.

وأما ما وفه، فإن الغالب عليه أن يكون من الصحابة أو من بعدهم.
وما أسنده في كتاب التفسير، مما يوضح هذا التقسيم:

1 – التفسير النبوي المباشر.

والحديث الوارد في الباب فيه تفسير لقوله – تعالى –: «وَلَقَدْ أَتَيْنَاكَ سَبْعًا مِّنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ»
(الحجر: 87)، هو تفسير نبوبي مباشر، يبين عن أن الذي امتنَ الله به على نبيه ﷺ، هو إتيانه سورة الفاتحة. وهي

(45) صحيح البخاري، باب قوله – تعالى –: «الَّذِينَ أَتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَنْتَاهُمْ وَإِنَّ فَرِيقًا مِّنْهُمْ لِيَكُنُّمُونَ الْحَقَّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ»، كتاب المناقب، رقم الحديث (5363).

ما ستأتي الإشارة إليه.
وهنالك غير ذلك مما أدخله البخاري في المسند من
كتب التفسير؛ كالأحاديث التي تصلح أن تكون بياً
لآلية، والأحاديث التي توافق في معناها الآية، وغيرها
ما يحتاج إلى استقراء، وهي محل بحثٍ.

المطلب الرابع: استفادته من العلماء السابقين.
استفاد الإمام البخاري في كتاب التفسير من
سبقه، وما لاحظته في تفسيره لسورة الفاتحة أن هذه
الاستفادة كان لها عدة صور:
الصورة الأولى: التصرّح بالقائل، مع إيراد قوله
معلقاً.

ومن ذلك ما ذكره بقوله: قَالَ مُجَاهِدٌ: «بِالْدِينِ»
(الانطمار: 9): بِالْحِسَابِ، «مَدِينَيْنَ» (الواقعة: 86):
مُحَاسِيْنَ»⁽⁴⁹⁾.

الصورة الثانية: عدم التصرّح بالقائل، وذكر
نصّ قوله.

قال البخاري: «الَّذِينَ»: الْجَزَاءُ فِي الْخَيْرِ
وَالشَّرِّ، كَمَا تَدِينُ تُدَانُ.
وأصل تفسير الدين بالجزاء أصله عند أبي عبيدة
(ت: 210) في مجاز القرآن، قال: «الَّذِينَ»: الحساب
والجزاء، يقال في المثل: كما تدين تدان»⁽⁵⁰⁾.

الأطفال، قال: «باب قوله: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ قُلِ الْأَنْفَالُ إِلَهٌ وَالرَّسُولُ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْتِكُمْ﴾
(الأطفال: 1).

قال ابن عباس: «الأطفال: المعانم». قال قتادة: «رِتْحُكْمَةٌ»⁽⁴⁶⁾ (الأطفال: 46): «الحرب،
يقال: نافلة عطية».

حدثني محمد بن عبد الرحيم، حدثنا سعيد بن
سلیمان، أخبرنا هشيم، أخبرنا أبو بشر، عن سعيد بن
جبير، قال: قلت لابن عباس ﷺ: سورة الأطفال، قال:
«نزلت في بدر»⁽⁴⁸⁾.

و واضح من هذا المثال أنه لم يسند تفسير الأطفال
بالغنائم، بل جعله موقوفاً على ابن عباس؛ لأنَّه يراه من
قبيل التفسير الاجتهادي، أما الحكم بتزول سورة الأطفال
بشأن بدر، فجعلها مسندًا، أي في حكم المرفوع.
وعلى هذا سار عمله ﷺ في صحيحه.

وفي هذا الموطن تجد أنه وقف عددًا من الروايات؛
لأنها من قبيل التفسير الاجتهادي عنده، وأما ما يتعلق
بالروایتين الآخريين فإنها مسندتان، وهما تحملان فضل
سورة الفاتحة، وفضل موافقة الملائكة في التأمين،
وورودهما هنا لا يعني أنها متعلقتان بالمعنى الوارد في
تفسير الفاتحة بقدر ما لها من التعلق بهذه السورة، وهذا

(49) وصله الحافظ ابن حجر في تغليق التعليق (4/171).

(50) مجاز القرآن، لأبي عبيدة (1/5).

(48) رواه البخاري في صحيحه، كتاب التفسير، باب «يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ».

«أنوار الدراري في مكررات البخاري»⁽⁵²⁾.

وقد كرر الإمام البخاري حديث سعيد بن المعلى عدة مرات، أولاً في كتاب التفسير، باب ﴿يَأَيُّهَا الْدِّينَ إِيمَانُوا آسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِرَسُولِهِ﴾ ... الآية، ولكن من طريق روح عن شعبة به. وثاني: في كتاب التفسير باب قوله: ﴿وَلَقَدْ أَتَيْنَاكَ سَبْعًا مِنَ الْمَثَانِي وَالْفُرَءَانَ الْعَظِيمَ﴾، من طريق محمد بن جعفر غندر عن شعبة به. والثالث في كتاب فضائل القرآن، باب: فضل فاتحة الكتاب، من طريق يحيى بن سعيد عن الشعبي به.

ويلاحظ أن الاختلاف في تلامذة الإمام الشعبي، ومدار الحديث عليه، وكذا وقعت اختلافات في متن الحديث لا تغير في سياق القصة.

وأوضح من تكرار البخاري للحديث؛ تنوع وجه استدلاله بالحديث الواحد، وإن كان وجه المناسبة في مواطن أظهر منها من مواطن أخرى.

* * *

المبحث الثاني: مصادره في تفسير الفاتحة
المفسر يرجع إلى كتاب الله، وإلى سنة رسول الله ﷺ، وإلى كلام العرب، وإلى الأحوال المتعلقة بالنزلول.

وهذه المراجع هي التي رجع إليها الصحابة

(52) إيضاح المكتوب في الذيل على كشف الظنون، لإسماعيل باشا

.(143 / 1)

الصورة الثالثة: عدم التصرّح بالقائل، واختصار القول.

من ذلك ما أورد البخاري عند تعليمه لسبب تسمية سورة الفاتحة بأم الكتاب، فقال: «أَنَّهُ يُؤْدَى بِكِتابَهَا فِي الْمَصَاحِفِ، وَيُبَدَّى بِقِرَاءَتِهَا فِي الصَّلَاةِ». قال الحافظ ابن حجر: «هو كلام أبي عبيدة في أول مجاز القرآن، لكن لفظه: «ولسور القرآن أسماء، منها: أن الحمد لله، تسمى أم الكتاب؛ لأنها يبدأ بها في أول القرآن، وتعاد قراءتها فيقرأ بها في كل ركعة قبل السورة. ويقال لها: فاتحة الكتاب؛ لأنها يفتح بها في المصاحف فتكتب قبل الجميع انتهى»⁽⁵¹⁾.

فيَّنَ الحافظ بكلامه أصل النقل ومصدره، وأن اللفظ جاء عند البخاري مختصراً بما قد لا يوضح معناه. **المطلب الخامس: تكراره للحديث.**

ما هو متقرر ومعلوم عن منهج الإمام البخاري في صحيحه، أنه يكرر الحديث، ويورد في عدة أبواب. ولكن هذا التكرار منه ﷺ لا يخلو من فائدة؛ كاستنباط مناسب للباب الذي يترجمه، أو إيراده بإسناد آخر لتقويته، أو لبيان اختلاف في ألفاظ الحديث الواحد، وغير ذلك من فوائد.

وقد اعنى العلماء بهذه الأحاديث، فألف محمد بن أحمد بن مرزوق التلمساني الحفيد (ت 842) كتابه:

(51) فتح الباري (8 / 156).

المطلب الأول: النظائر القرآنية:

أ) المراد بالنظائر:

هي الألفاظ القرآنية التي لها معنى واحد في أكثر من آية⁽⁵³⁾.

ب) مثالها في حديث الباب:

قال البخاري: «وَالدِّينُ: الْجَزَاءُ فِي الْخَيْرِ وَالشَّرِّ، كَمَا تَدَيْنُ تُدَانُ.

وقال مجاهد: «بِالدِّينِ» (الانفطار: 9): بِالْحَسَابِ⁽⁵⁴⁾، «مَدِينَيْنِ» (الواقعة: 86): مُحَاسِيْنَ⁽⁵⁵⁾.

ج) وجه استفادته من هذا المصدر في الباب:
أن الإمام البخاري جعل لفظة «الدِّينِ» في الفاتحة، وفي التين والانتصار بمعنى واحد، وأضاف ما يدخل معها في الاشتقاء، وهو لفظ «مَدِينَيْنِ»، وعلى هذا جرى عمل مؤلفي (الوجوه والنظائر) حيث لا يراعون مطابقة الكلمة للكلمة⁽⁵⁶⁾، وإنما قد يدخلون فيها

(53) ينظر في تعريفها: أنواع التصنيف المتعلقة بتفسير القرآن الكريم، لمساعد الطيار ص (121)، ومعجم مصطلحات علوم القرآن، لمحمد بن عبد الرحمن الشاعي ص (153).

(54) تفسير مجاهد ص (710).

(55) المرجع السابق ص (646).

(56) ذكر مقاتل في كتابه: الوجوه والنظائر المادة رقم (82) النشور في أربعة أوجه، وفي الوجه الثالث ذكر عدداً من النظائر، فقال: «والوجه الثالث: النشر يعني البسط، فذلك قوله في عشق: «وَيَسْرُ رَحْمَتَهُ» (الشورى: 28)، يقول: ويبيسط رحمته، وهو =

والتابعون وأتباعهم، ثم صارت في تفاسيرهم فانتظم تفسيرهم، مرجعاً لمن جاء بعدهم، أيضاً.

ولو رجعت إلى التفاسير التي جاءت بعد الصحابة، فإنك لا تجد غير هذه المعلومات في تفسيرهم، وما زادوه من نحو وبلاعنة وغيرها، فإنه يعود إلى أحد هذه المصادر في نهاية الأمر، وإنما استقلّت وصارت علوماً بعد عصرهم.

وما تجدر الإشارة إليه – وهو من الأهمية بمكان – أن مصادر السلف واحدة، ومنهجهم واحد، وليسوا كما يصوّر بعضهم أنهم مدارس متباعدة، لا، بل هم مدرسة واحدة متفقة في المنهج والمصدر، واختلف الواحد منهم عن الآخر في الاستزادة من مصدر دون غيره لا يمثل اختلافاً منهجياً حتى نجعلهم في مدارس متباعدة.

ومهما اختلفت عباراتهم في التعبير عن تفسير لفظة أو جملة، فإن كثيراً منها يختلف في نهاية الأمر على معنى كليٍّ واحد يدركه من كان له دربة في التعامل مع أقوالهم، وكان ضابطاً لمعاني الكلام العربي.

والذي نحن بحاجة إليه في مقام هذا الإمام العظيم أن نعني بمصادره، ونستجي طريقة في استفادته منها، وطريقته في الانتقاء من هذه المصادر، فإنه إما أن يختار من متعدد في الأقوال، وإما أن يترك بعض المفردات لا يرجع عليها، ويختار غيرها فيذكرها.

الْمَثَانِي وَالْقُرْءَانَ الْعَظِيمَ》 (الحجر: 87)؛ فالرسول ﷺ

جعلها (أعظم سورة)، والقرآن جعلها (القرآن العظيم)،
فيبيها مناسبة لفظية، والله الموفق.
المطلب الثاني: التفسير النبوى.

أ) المراد بالتفسير النبوى:

هو بيان النبي ﷺ معنى الآية مباشرة، بخلاف ما لو قال كلاماً لم يربطه بالآية، ثم قام المفسر بربط الحديث بالآية، فذاك نوع من استفادة المفسر من مصدر من أهم المصادر، وهو السنة النبوية.

ب) مثالها في حديث الباب:

ورد حديث أبي سعيد بن المعلى في الباب تفسيرين نبويين:

التفسير الأول: تفسيره لمعنى الاستجابة في قوله تعالى: «أَسْتَحِيْبُوْلِهِ وَلِرَسُوْلِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا تُحِيْبِكُمْ» (الأنفال: 24).

فعن أبي سعيد بن المعلى، قال: كنت أصلّي في المسجد، فدعاني رسول الله ﷺ فلم أجده، فقلت: يا رسول الله، إنّي كنت أصلّي، فقال: (ألم يقل الله: «أَسْتَحِيْبُوْلِهِ وَلِرَسُوْلِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا تُحِيْبِكُمْ») (الأنفال: 24).

التفسير الثاني: تفسيره لآية سورة الحجر: «وَلَقَدْ أَتَيْنَكَ سَبْعًا مِنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْءَانَ الْعَظِيمَ» (الحجر: 87) بأنها من أسماء الفاتحة أو أوصافها.

ما يقع من الاشتقاء الأصغر.

وهذا النوع من العلم قد يعني به البخاري في غير ما موطن، كما أشار إلى ذلك الباحث في منهجه في التفسير⁽⁵⁷⁾.

فائدة وتميم:

هناك نوع من العلم قلماً وقعت العناية به، وهو: النظائر بين الكتاب والسنة، والبخاري أورد جملة من الأحاديث في كتاب التفسير، وهي من هذا الباب. ويمكن أن يدخل في ذلك ما ذكره في حديث الباب من قوله ﷺ: «لَا عَلِمْنَكَ سُورَةٌ هِيَ أَعْظَمُ السُّورِ فِي الْقُرْآنِ»، مع قوله تعالى: «وَلَقَدْ أَتَيْنَكَ سَبْعًا مِنَ

المطر؛ كقوله في الكهف: «يَسْرُرُكُمْ رِبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ» (الكهف: 16)، يقول: يبسط لكم من رزقه، وقال في الفرقان: «وَمَوْلَانِي أَرْسَلَ أَرْبَعَ شُّرَّابَتْ يَدَهُ رَحْمَتِهِ» (الفرقان: 48)، يقول: يبسط الرياح والسحب للمطر، نظيرها في الأعراف. وقال في النمل: «يُرِسِّلُ أَرْبَعَ شُّرَّابَتْ» (النمل: 63)، يبسط السحاب قدام المطر، وقال في الروم: «تُمَدِّدَأَشْمَبَرَتْ تَسْتَبِيْرُوتْ» (الروم: 20)، يعني: تسطون». الأشباه والنظائر لمقاتل بن سليمان، تحقيق الدكتور عبد الله شحاته (2008 - 2009).

تبنيهان:

- 1 - جاءت بعض الآيات على غير قراءة حفص.
- 2 - ينظر في التبييه على اسم كتاب مقاتل: (التفسير اللغوي للقرآن الكريم) للدكتور مساعد الطيار (2)، ص 89 - 90.

(57) ينظر: منهج الإمام البخاري في التفسير من خلال كتاب الصحيح، لسيد أحمد خطري ص (297).

المطلب الثالث: تفسير التابعين.

أ) الماء دللت على التائعن:

بيان معانٰ القرآن الكريم بأقوال التابعين⁽⁵⁹⁾.

والتاجي : من لقى صحابة رسول الله ﷺ (٦٠) ،

= جبر و مجاهد والضحاك.

الثاني: هن آيات فاتحة الكتاب؛ لأنهن سبع آيات، وقد ورد عن
عمر بن الخطاب، وعلي بن أبي طالب، وابن مسعود، ورواية
عن ابن عباس، ويحيى بن يعمر، وأبي فاخته، وأبي بن كعب،
وأبي العالية. ورواية عن الضحاك، وسعيد بن جبير، وإبراهيم
وعبد الله بن عبيد الله بن عمير، وابن أبي مليكة، وشهر
ابن حوشب، والحسن. ورواية عن مجاهد، وقتادة، وخالد
الحنفي قاضي مرو.

الثالث: أعطيتك سبعة أجزاء: مُر، وأنه، وبشر، وأنذر،
واضرب الأمثال، واعدد النعم، وآتيتك نبا القرآن، وورد عن
زياد بن أبي مريم.

الرابع: السبع الثاني هو القرآن العظيم، وورد عن أبي مالك
غزوان الغفاري وطاوس البهاني (58).

ولاشك أن تفسير النبي ﷺ هو المقدم، ويظهر أن من فسر
بغير تفسيره لم يبلغه التفسير النبوى، فذهب إلى معانٍ صحيحة
لولم يكن للنبي ﷺ فيها قول:

فالفاتحة تسمى مثاني؛ لأنها تثنى في كل ركعة.
والسبع الطوال مثاني، لأنها تثنى فيه المعاني.

والقرآن كله مثاني، إذ ورد وصفه بهذا في قوله - تعالى : ﴿ اللَّهُ أَنْزَلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كَيْبَأَ مُتَشَبِّهًا مَثَانِي تَقْسِيرُهُ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْمُرُونَ رَجَمَ ثُمَّ تَابَ حُلُودُهُمْ وَفَلَوْهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ ذَلِكَ هُدُى اللَّهُ يَهْدِي يَمِّن يَشَاءُ وَمَنْ يُعْصِي اللَّهَ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ ﴾ (المر: 23)، والمعنى ثنيٌ فيه.

(59) ينظر: التحرير في أصول التفسير، لمساعد الطيار ص (98).

(60) الاكتفاء في تعريف التابعى بالتقائه بالصحابى هو مذهب جمهور =

ففي الحديث السابق قال النبي ﷺ لابن المعلم (لأعلمك سورة هي أعظم سور في القرآن، قبل أن تخرج من المسجد). ثم أخذ بيدي، فلما أراد أن يخرج، قلت له: أم تقل لأعلمك سورة هي أعظم سورة في القرآن، قال: (الحمد لله رب العالمين) (الفاتحة: 2)، هي السبع المثاني، والقرآن العظيم الذي أوتيته.

ج) وجه استفادته من هذا المصدر في الباب:

ووجه استفادته في المثال الأول: أنه جعل مطلق
ندايه يدخل في مراد الآية. والرسول ﷺ نبه على دخول
ندايه الخاص في المراد من الآية.

ويظهر من الحديث أن أبا سعيد يعرف الآية،

وتأخره عن إجابة النساء الله أعلم فيه احتمالان:

الأول: أنه لم يفهم أن في هذه الآية وجوه إجابة

النَّبِيُّ فِي نَدَائِهِ الْخَاصِّ

الثاني: أن يكون هذا المعنى معروفاً عنده من الآية، لكنه غفل عنه، إذ إنه أكمل صلاته، وهي تطوع، وترك إجابة النبي ﷺ وهي واجبة.

وأما وجه استفادته في المثال الثاني: فهو تفسير نبوي صريح، وهو يدلُّ على أن العطف عطف صفات، ولبس عطف تغابٍ.^(٥٨)

(58) تتميم: اختلاف أهل التأویل في السبع المثاف على أقوال:

الأول: السبع سور من أول القرآن يُعرفن بالطول.

= و قد ورد عن ابن مسعود و ابن عمر و ابن عباس و سعيد بن

تَدِينُ تُدَانُ».

ويضاف في مفسريهم: وأخذ عنهم العلم.

ج) وجه استفادته من هذا المصدر في الباب:

والبخاري نقل هذا التفسير من أبي عبيد معمر بن المثنى (ت: 210) في كتابه (مجاز القرآن)⁽⁶³⁾.

ولم يكن البخاري بِحَمْلِ اللَّهِ بِدْعًا في هذا الأمر، بل كان بعض المحدثين يستفیدون مما دونه اللغويون، وينقلون عنهم بيان مفردات ألفاظ العرب ثقة منهم بنقلهم وفهمه، واعتماداً منهم على تخصصهم في نقل اللغة، ولذا تجد أنَّ أسمين من أسماء اللغويين تکثر في كتب التفسير وكتب (غريب الحديث)⁽⁶⁴⁾، وهم الفراء (ت: 207)، وأبو عبيدة (ت: 210).

وهذا المنهج سلكه البخاري، فاستفاد منهما في مواطن من كتابه الصحيح، خصوصاً كتاب (التفسير). واللاحظ أنه لم يكن يحرص على التصریح بأنسائهم، إلا فيما ندر⁽⁶⁵⁾، مما يدعوه إلى التساؤل عن سبب

ب) مثاله في حديث الباب:

قال البخاري: «قَالَ مُجَاهِدٌ: ﴿بِالَّذِينَ﴾ (الأنفال: 9): بِالْحَسَابِ، ﴿مَدِينَة﴾ (الواقعة: 8): مُحَاسِبِينَ».

ج) وجه استفادته من هذا المصدر في الباب:

يظهر جلياً من تصريح البخاري استفادته تفسير (آدِيرَة) من مجاهد بِحَمْلِ اللَّهِ، والبخاري كثيراً ما ينقل في كتاب التفسير عن مجاهد وغيره، مصرحاً باسمهم، وقد ينقل عن التابعين تفسير لفظة من القرآن دون التصريح باسمهم⁽⁶⁶⁾.

المطلب الرابع: التفسير اللغوي.

أ) المراد بتفسير اللغوي:

بيان معاني القرآن الكريم بمدلول مفرداته وتراثيه في لغة العرب⁽⁶⁷⁾.

ب) مثاله في حديث الباب:

قال البخاري: «الَّذِينُ: الْجَزَاءُ فِي الْخَيْرِ وَالشَّرِّ، كَمَا

=المحدثين. ينظر تفصيله في: تدريب الراوي، للسيوطى /263-264).

(61) من أمثلتها ما أشار إليه البخاري - في كتاب صلاة الخوف، باب صلاة الخوف رجالاً وركباناً -، في معنى قوله - تعالى -: «فَإِنْ خَفِثْتُمْ فِرَحَالًا أَوْ رُكْبَانًا» (البقرة: 239): قال: راجل: قائم. يشير لقول مجاهد في الآية. أشار لذلك الحافظ ابن حجر، ينظر: فتح الباري: (3/245-246).

(62) ينظر: التفسير اللغوي ص (38-39)، والتحریر في أصول التفسير، لمساعد الطيار ص (185).

(63) ينظر: مجاز القرآن (1/23).

(64) مثل غريب الحديث، لأبي عبيد القاسم بن سلام (ت: 224)، ينظر: (1/7، 9، 10، 71، 87، وغيرها)، وغريب الحديث، لأبي إسحاق إبراهيم الحربي (ت: 285)، ينظر: (1/4، 25، 59، 130، 163، وغيرها).

(65) ورد ذكر الفراء باسمه يحيى في موضع، قال: «قال يحيى: ﴿وَأَظَهَرُ﴾ (الحديد: 3): على كل شيءٍ علمًا، ﴿وَالْبَاطِنُ﴾ (الحديد: 3): على كل شيءٍ علمًا».

وذكر أبا عبيدة باسمه في موضع، قال: «وقال معمر: أولياء =

وقد شاع هذا الاستعمال، واستخدمه العلماء في

ذلك؟

كتبهم التي ألغوها في هذا الشأن.

1 – أورد البخاري في تفسيره لسورة الفاتحة

معاني بعض الكلمات الغريبة مثل قوله: «وَالَّذِينُ: الجزء في الحَيْرِ وَالشَّرِّ، كَمَا تَدِينُ تُدَانُ»^(٦٧).

2 – تفسير الدين بالجزاء أصله عند أبي عبيدة

(ت: 210) في مجاز القرآن، قال: «أَلَّذِينَ»: الحساب

والجزاء، يقال في المثل: كما تدين تدان».

وجل مادة تفسير المفردات القرآنية من جهة اللغة

أخذه عن يحيى بن زياد الفراء (ت: 207)، وعن معمر

بن المثنى (ت: 210). وهو ناقل منها، ومفيد مما كتبوه،

وليس له فيها تحرير مستقل.

3 – البخاري لم يكن له رأي خاص في اللغة،

خلافاً لمن ادعى ذلك^(٦٨)، فهو ناقل في أغلب أحواله، ثقة

(٦٧) مجاز القرآن، لأبي عبيدة (١/٢٣).

(٦٨) قاله سيد أحد الإمامين بن خطري: «وقد كان مجاز القرآن

لأبي عبيدة ومعاني القرآن للقراء متغللين في حافظة الإمام

البخاري فأفرغ منها في صحيحه كمية كافية، وتکاد تكون

الجوانب اللغوية التفسيرية في الجامع هي مادة الكتابين غير أن

البخاري هذهب كلاً منها واحتصر اختصاراً، بيد أنه غلت

عليه الاستقلالية العلمية والتزعة الاجتهادية؛ لذا نراه يخالف

أبا عبيدة والقراء من عدم الإكثار من الاستشهاد بالشعر في

التفسير، وخالف أبا عبيدة والشافعي في كون القرآن يحتوي على

اللفاظ غير عربية». رسالة ماجستير (منهج الإمام البخاري في

التفسير من خلال كتاب الصحيح) ص (٤٠٣).

وهذا النقل لا يُعدُّ كثيراً بجانب الأصل العام للبخاري، وهو نقل الثابت من حديث الرسول ﷺ، بل هذه تُعدُّ من مزايا البخاري في صحيحه، إذ أضاف هذه الفوائد التي لها علاقة بالموضوع الذي يذكره، وإن كان ينتهي، ولا يذكر ذلك في كل باب أو تحت كل حديث.

* * *

المبحث الثالث

أنواع علوم القرآن التي أوردها في سورة الفاتحة

إن استنطاق الأحاديث النبوية في مسائل العلم، واستنباطها منه مجال رحبٌ، وقد يغفل عنه طالب العلم وهو يقرر بعض المسائل العلمية.

وسأذكر هنا بعض أنواع علوم القرآن التي دلَّ عليها حديث أبي سعيد بن المعلى الذي ذكره البخاري في المباحث الآتية.

المطلب الأول: علم غريب القرآن.

يُقصدُ بغرير القرآن: تفسير ألفاظ القرآن من جهة لغة العرب^(٦٩).

= موالٍ، وأولياء ورثة».

(٦٦) ينظر: أنواع التصنيف المتعلقة بتفسير القرآن الكريم، لمساعد الطيار ص (٨١)، ومعجم مصطلحات علوم القرآن، لمحمد

الشاعر ص (١١١).

وتفسير الثعلبي (ت: 427⁽⁷¹⁾).

المطلب الثاني: علم أسماء السور.

- 1 – وأشار الإمام البخاري إلى اسمين لها، فقال: «بَابُ مَا جَاءَ فِي فَاتِحَةِ الْكِتَابِ، وَمُسَمَّيْتُ أَمَّ الْكِتَابِ...».
- 2 – من طريقة البخاري في العناوين التي يصدر بها أحاديث السورة ما يأتي:

الأول: أن يصدرها تحت عنوان «باب»، كما هنا،
قال: «بَابُ مَا جَاءَ فِي فَاتِحَةِ الْكِتَابِ»، «باب سورة
المائدة»، «باب سورة الروم»⁽⁷²⁾.

الثاني: أن يصدر تفسير السورة بلقبها دون ذكر
لفظة «باب»، كقوله: (سورة البقرة، سورة
آل عمران... إلخ، أو بحكاية أول السورة؛ ك قوله:
(سورة إنا أعطيناك الكوثر).

(70) روى عن أبي عبيدة من طريق علي بن عبد العزيز عن الأئم عنده ص (54)، وروى عن الفراء من طريق علي عن أبي عبيدة عنه ص (73). تفسير القرآن، لابن المنذر.

(71) أما كتاب الفراء فهو أحد مصادر الثعلبي من كتب المعاني في تفسيره، وقد رواه بسنده عن الفراء، ونسخته هي نسخة السعيري المطبوعة، مقدمة الكشف والبيان (110). وأما كتاب مجاز القرآن فجعله في كتب الغريب والمشكلات، وروه بسنده عن أبي عبيدة، مقدمة الكشف والبيان (117). مقدمة الكشف والبيان، للثعلبي.

(72) لا ينفي على من بطلع على صحيح البخاري؛ اختلاف النسخ في حكاية مثل هذه، وما ذكرته هو على أحد هذه النسخ، وإن في بعضها (باب تفسير سورة المائدة).

منه بالنقل عنهم من جهة اللغة.

تميم:

لهذين الكتابين منزلة كبيرة عند العلماء، وقد نقلوا منها كثيراً، ونجد ذكرهما والنقل عنها يتعدد في بعض كتب التفسير التي اعتمدت بأثار السلف؛ كتفسير الطبرى (ت: 310)⁽⁶⁹⁾، وتفسير ابن المنذر (ت: 318)⁽⁷⁰⁾،

= وهذا الكلام فيه نظر، فالبخاري لم يثبت كلامهما، كما هو المعروف من الحال في التهذيب، وإنما كان يتطلب من كتابيهما يصلح له في صحيحه، ولم تظهر من خلال ذلك تلك التزعع الاستقلالية الاجتهادية التي يشير إليها الباحث، وعدم إكثاره من الشعر لا يعني عدم موافقته لها، بل لطبيعة كتابه، فهو ليس كتاب تفسير كما هو المعهود من كتب المفسرين، وإنما هو في المسند إلى رسول الله ﷺ، فكيف يريد منه الباحث أن يكون مع الاستشهاد بالشعر أو غيره كالتوسيع في مسائل اللغة والنحو وغيرها، وهل سيؤاخذه عليها لتركه لها، أم سيجعلها محمدة له كما فعل هنا؟.

ولاشك أن الأمر لا يهدى من هذا ولا من ذاك، وال الصحيح أن البخاري في هذا ناقل في أغلب أحواله، ثقة منه بالنقل عنهم من جهة اللغة، وليس وراء ذلك سر آخر، والله أعلم.

(73) كان الطبرى كوفياً في أصوله النحوية اللغوية، وكان يُجَلِّ كتاب معاني القرآن للفراء (ت: 207)، وقد نقل منه كثيراً، وكان ينسب نقله عنه تحت رسم «بعض نحوبي الكوفة»، لكنه لم يكن يرض قوله إذا خالف السلف الكرام، ينظر تفسيره لقوله تعالى: «لَا تَسْمَعُ فِيهَا لِغَيْرَةً» (الغاشية: 11). وأما أبو عبيدة فقد نقل عنه كثيراً تحت رسم «بعض لغويي البصرة»، وكان يعرض عليه في بعض تفسيراته اللغوية، ينظر تفسيره لقوله تعالى: «وَفِيهِ يَعْبِرُونَ» (يوسف: 49).

5 – وفي تفسير سورة الفاتحة عَلَّال البخاري لهذه التسمية⁽⁷⁶⁾، فقال: «أَنَّهُ يُبَدِّأُ بِكِتَابَتِهَا فِي الْمَصَاحِفِ، وَيُبَدِّأُ بِقِرَاءَتِهَا فِي الصَّلَاةِ»، لكن هذا لا يكاد يوجد في غيرها، والله أعلم.

المطلب الثالث: علم فضائل السور.

1 – فضل القرآن، أو فضائل القرآن نوع من أنواع علوم القرآن التي كتب العلماء فيها كتاباً مستقلة، كما ضمّنوه بعض كتبهم، ومنهم البخاري الذي خص

(76) لم يكن من عنابة البخاري التعليل لأسماء السور، وإنما أورد هذا التعليل في سورة الفاتحة تبعاً – فيما يظهر – لأبي عبيدة معمربن

الثني الذي قال في موطين:

الأول: «ولسور القرآن أسماء: فمن ذلك أن «الحمد لله» تسمى «أم الكتاب»، لأنّه يبدأ بها في أول القرآن، وتعاد قراءتها، فيقرأ بها في كل ركعة قبل السورة، وهذا اسم آخر يقال لها: فاتحة الكتاب؛ لأنّه يفتح بها في المصاحف، فتكتب قبل القرآن». مقدمة مجاز القرآن (1/ 5).

والثاني: «أم الكتاب: مجاز تفسير ما في سورة «الحمد» وهي «أم الكتاب»؛ لأنّه يبدأ بكتابتها في المصاحف قبل سائر القرآن، ويبدأ بقراءتها قبل كلّ سورة في الصلاة». مجاز القرآن (20/ 1).

قال ابن حجر: «... وسميت أم الكتاب لأنه «فتح الهمزة» يبدأ بكتابتها في المصاحف، ويبدأ بقراءتها في الصلاة». هو كلام أبي عبيدة في أول مجاز القرآن، لكن لفظه: ولسور القرآن أسماء، منها أن الحمد لله تسمى أم الكتاب؛ لأنّه يبدأ بها في أول القرآن، وتعاد قراءتها، فيقرأ بها في كل ركعة قبل السورة، ويقال لها: فاتحة الكتاب؛ لأنّه يفتح بها في المصاحف، فتكتب قبل الجميع انتهى». فتح الباري (8/ 156).

3 – لم يعن البخاري بتعدد أسماء السور، وإنما جاء ذلك في سورة الفاتحة فذكر اسمها، وزاد عليه اسماً آخر، وهذا تصريح منه باسمين من أسماء الفاتحة التي تحظى بعدد كثير من الأسماء التي بلغت أكثر من عشرين اسم عند بعض العلماء⁽⁷³⁾.

ولكننا لا نجد هذا في غير هذا الموضع.

4 – قلّما يورد خبراً يتضمن اسم السورة⁽⁷⁴⁾، فمع أنه روى هذا الاسم الذي صدرّ به عن النبي ﷺ إلا أنه لم يورده هنا، فقد روى عن عبادة بن الصامت: أن رسول الله ﷺ قال: «لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب»⁽⁷⁵⁾، وهذا الاسم الوارد في هذا الحديث هو الذي صدرّ به تفسير سورة الفاتحة.

(73) ينظر: الإنقان، للسيوطى (2/ 349)، وأسماء القرآن الكريم وأسماء سوره وأياته، د. آدم بمبا ص (51 – 53)، وأسماء سور القرآن وفضائلها، لمذيرة محمد الدوسري ص (98 – 149)، وأسماء سور القرآن الكريم، لمحمد بن عبد الرحمن الشاعر ص (30 – 44).

(74) مما ورد عنه من هذا، ما أسنده في سورة الإسراء، قال: «سورة بنى إسرائيل:

حدثنا آدم، حدثنا شعبة، عن أبي إسحاق، قال: سمعت عبد الرحمن بن يزيد، قال: سمعت ابن مسعود رض، قال: «في بنى إسرائيل، والكهف، ومريم: إنهم من العتاق الأول، وهن من تلادي».

(75) رواه البخاري في صحيحه، كتاب الصلاة، باب: باب وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها، في الحضر والسفر، وما يجهر فيها وما يخافت ح (756).

على بعض»^(٧٨).

المطلب الرابع: علم المكي والمدني.

ذهب جماهير أهل العلم إلى أن سورة الفاتحة مكية، وذهب بعضهم إلى أنها مدنية، وقد دلَّ حديث أبي سعيد بن المعلى على أن سورة الفاتحة مكية؛ لأن الله امتنَّ على نبيه ﷺ بها فيما مضى من زمانٍ قبل نزول قوله تعالى: «وَلَقَدْ ءاتَيْنَاكَ سَبْعًا مِنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْءَانَ الْعَظِيمَ» (الحجر: ٨٧)، وسورة الحجر مكية، ومن ثمَّ فإن نزول السورة التي امتن الله بها على نبيه ﷺ تكون قبل نزول هذه الآية؛ لذا لا يمكن أن تكون مدنية، والله أعلم^(٧٩).

وهذه الآية أحد حجج من أثبتت مكيتها.

وبهذا يكون حديث أبي سعيد بن المعلى قد أشار إلى علم المكي والمدني، والله أعلم.

المطلب الخامس: علم عد الآي.

١ - علم عد الآي من أنواع علوم القرآن التي اعنى العلماء بها، وألفوا فيه المؤلفات، وقد أشار هذه

«فضائل القرآن» بكتاب من صحيحه جعله بعد «كتاب التفسير».

٢ - قد أورد البخاري هذا الحديث «حديث أبي سعيد بن المعلى» في فضل سورة الفاتحة من كتاب «فضائل القرآن»، وهو أصله من كتاب التفسير.

٣ - المستقرٌ لما كتبه العلماء من أحاديث فضائل القرآن أو سوره وآيه يمكن أن يقسم أنواع الفضائل التي أدخلوها إلى ما يأتي:

الأول: ما يختص قراءته ﷺ بزمن معين، كقراءة سورة الإخلاص في الوتر.

الثاني: ما يرتب عليه من الأجر، ذكره لسورة الإخلاص بأنها تعدل ثلث القرآن.

الثالث: ما يرتب عليه من التأثير المحسوس، كالفاتحة التي قرأها الصحابي على اللديغ، فبرئ بإذن الله.

الرابع: ما يبين فضيلته العامة، ذكره صيغة «أفعل»، ومنه قوله هنا: (أعظم سورة).

وفضائل السور والآي منها ما هو صحيح؛ كهذا الحديث، ومنها ما هو ضعيف.

٤ - في الحديث إشارة لمسألة تفاضل سور القرآن وآياته. قال العلامة ابن الملقن: «فيه دلالة على فضيلة كلام الله بعضه على بعض، وهو الصواب»^(٧٧). وقال الحافظ ابن حجر: « واستدل به على تفضيل بعض القرآن

(٧٨) فتح الباري، لابن حجر (٦٣٢/٩).

(٧٩) قال القرطبي: «اختلقو أهي مكية أم مدنية؟ فقال ابن عباس وقناة وأبو العالية الرياحي، واسمه رفيع وغيرهم: هي مكية. وقال أبو هريرة ومجاهد وعطاء بن يسار والزهري وغيرهم: هي مدنية. ويقال: نزل نصفها بمكة، ونصفها بالمدينة. حكاه أبو الليث نصر بن محمد بن إبراهيم السمرقندى فى تفسيره. والأول أصح؛ لقوله - تعالى - : «وَلَقَدْ ءاتَيْنَاكَ سَبْعًا مِنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْءَانَ الْعَظِيمَ» (الحجر: ٨٧)، والحجر مكية يجماع. الجامع لأحكام القرآن (١/١١٥).

(٧٧) التوضيح لشرح الجامع الصحيح (٢٢/١٣).

اسْمَانٌ مِنَ الرَّحْمَةِ، الرَّحِيمُ وَالرَّاحِمُ بِمَعْنَى وَاحِدٍ،
كَالْعَلِيمِ وَالْعَالِمِ.

بَابُ مَا جَاءَ فِي فَاتِحَةِ الْكِتَابِ»، فَفَسَرَ الْبِسْمَةَ، ثُمَّ
ابْتَدَأَ بِالْفَاتِحَةِ.

ويساعده على هذا نصُّ الحديث الذي أورده عن أبي سعيد بن المعلى، قال: «... قُلْتُ لَهُ: أَلَمْ تُقْرِئْ لِأَعْلَمَنَا
سُورَةً هِيَ أَعْظَمُ سُورَةٍ فِي الْقُرْآنِ؟
قَالَ: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ هِيَ السَّعْيُ
الْمَثَانِي، وَالْقُرْآنُ الْعَظِيمُ الَّذِي أُوتِيَّتُهُ».

ولو كانت الْبِسْمَةَ آيةً من الفاتحة لبدأ بها، فبداية
السورة فيه ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾.

الثاني: أنه قال هنا «بَابُ ﴿غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ
وَلَا الْضَّالِّينَ﴾». وكأنه يشير إلى أنها جملة آية واحدة، ولم
يكتف بقوله: ﴿وَلَا الْضَّالِّينَ﴾، والله أعلم.

* * *

الخاتمة

الحمد لله، والصلوة والسلام على رسول الله،
وعلى آله وصحبه ومن والاه، أما بعد:

فبعد هذا العيش بين بعض أحاديث النبي ﷺ
من خلال أصح كتب السنة، ومع نفائس الإمام البخاري
بِسْمِ اللَّهِ لاستنباط مسائل علوم القرآن، ظهر لي حاجتنا
الماسة للرجوع إلى هذا الكتاب بالذات لاستخلاص هذه
المسائل منه، وللاستفادة منه أَجْلَ استفادة؛ إذ فيه كنوز

الحديث إلى هذا العلم، بل يمكن أن يجعل أصلاً في باب
علم عَدَ الآيِّ، ووجه الدلالة من ذلك أن النبي ﷺ
فَسَرَ السبع المثانى بآياتها الفاتحة، وهي سبع آياتٍ.

2 - بناء على تفسيره ﷺ في الحديث، فإن الآية
﴿وَلَقَدْ أَتَيْنَاكَ سَبْعًا مِنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ﴾ (الحجر:
87) أصل في علم عَدَ الآيِّ.

وهذا يعني أن بعض أنواع علوم القرآن يمكن
إيراد أصلٍ لها من الكتاب والسنة، أو من أحد هما.

3 - يمكن أن يستنبط من هذا الموضوع أن الإمام
البخاري يرى أن الآية السادسة في سورة الفاتحة هي قوله
- تعالى -: ﴿صِرَاطُ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾، وأن ابتداء الآية
السابعة بقوله: ﴿غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الْضَّالِّينَ﴾.
وهذا هو عَدُّ أهل المدى الأول والمدى الثاني
والبصري والشامي. قال الداني (ت: 444): «الحمد...
وهي سبع آيات في جميع العدد.

اختلافها آياتان ﴿سِمِّ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ عَدَها
المكي والковي، ولم يعدها الباقيون.
﴿أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾ لم يعُدَّها المكي والkovي، وعدها
الباقيون»⁽⁸⁰⁾.

وما يشير إلى أن هذا مذهبه أمران:
الأول: أنه كما سبق - فصل الْبِسْمَةَ في أول
حديثه عن تفسير الفاتحة، فقال: ﴿الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾:

(80) البيان في عَدَ آيِ القرآن، للداني ص (139).

وكان من أبرز التوصيات التي ظهرت لي من خلال هذا البحث:

- 1 – أن يعمد الدارسون لعلوم القرآن وأصول التفسير إلى الجانب التطبيقي من خلال الآثار النبوية وغيرها من تفسيرات الصحابة والتابعين.
- 2 – أن تختص كتب التفسير من كتب الصاحب والسنن بالدراسة، ففيها فوائد جليلة لا تظهر إلا بالاستقراء والتحليل لهذه الكتب.
- 3 – أن تتبع الدراسة لمناهج الأئمة المسندين الذي عنوا بالتفسير من خلال كتبهم التي ليست في التفسير.

هذا ما يسر الله كتابه، والحمد لله رب العالمين.

* * *

قائمة المصادر والمراجع

الأبواب والتراجم لـ صحيح البخاري. الكاندلولي، محمد بن زكريا بن يحيى. حرقه: ولـ الدين بن تقى الدين الندوى. ط 1، بيروت: دار الشائر الإسلامية، 1433 هـ.

إرشاد الساري لـ شرح صحيح البخاري. القسطلاني، أحمد بن محمد ابن أبي بكر. ط 7، مصر: مطبعة الكبرى الأميرية بيلاق، 1323 هـ، تصوير: دار الفكر – بيروت.

إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون. البغدادي، إسماعيل باشا. عنـي بـتصحيحـه وطبعـه على نسخـة المؤلف: محمد شرف الدين بالتقايا، والمعلم رفعت بـيلـكـه الكـالـيسـيـ. دـ. طـ، بيـرـوتـ: دـارـ إـحـيـاءـ التـرـاثـ العـرـبـيـ، دـ. تـ.

دفينة، فمن أتى إليها بقدر ما عنده من تأسيس في علوم القرآن، ووهـبـهـ اللهـ قـدرـةـ عـلـىـ الـاسـتـنبـاطـ، فـإـنـهـ سـيـجـدـ ثـرـوـةـ مـنـ الـمـعـلـومـاتـ فـيـ عـلـومـ الـقـرـآنـ تـفـيـدـهـ فـيـ مـجـالـ الـتـطـبـيقـ عـلـىـ آـنـوـاعـ عـلـومـ الـقـرـآنـ ذـكـرـهـاـ الـأـئـمـةـ الـسـابـقـونـ؛ـ كـالـزـرـكـشـيـ (ـتـ:ـ 794ـ)ـ فـيـ كـتـابـهـ «ـالـبـرـهـانـ فـيـ عـلـومـ الـقـرـآنـ»ـ،ـ وـالـسـيـوطـيـ (ـتـ:ـ 911ـ)ـ فـيـ كـتـابـهـ «ـالـإـتـقـانـ فـيـ عـلـومـ الـقـرـآنـ»ـ،ـ وـغـيرـهـماـ.

وأرجو أن أكون قد وفقت في أن يكون هذا المقال أنموذجًا للفكرة التي أردت عرضها. وأسأل الله القبول والتوفيق.

ثم إنـيـ بـعـدـ كـتـابـةـ هـذـاـ الـبـحـثـ اـنـتـهـيـتـ إـلـىـ عـدـدـ مـنـ الـتـائـجـ وـالـتـوـصـيـاتـ.

وـخـلـصـتـ إـلـىـ عـدـدـ نـتـائـجـ مـنـ أـهـمـهـاـ:

- 1 – أن الحاجة ماسة إلى استنطاق الآثار لتعزيز مسائل علوم القرآن وأصول التفسير.
- 2 – أن الإمام البخاري صاحب اختيار في التفسير.
- 3 – أن الإمام البخاري استفاد كغيره من المفسرين في باب النقل من مرويات المفسرين ومن كتب اللغويين.
- 4 – أن الحاجة لا تزال قائمة في إبراز منهج الإمام البخاري زيادة على ما قام به الباحثون، إذ إن هناك ما لم يتم التنبيه عليه عندهم.

- شذرات الذهب في أخبار من ذهب. ابن العماد، عبد الحفيظ بن أحمد ابن محمد. تحقيق: محمود الأرناؤوط. خرج أحاديثه: عبد القادر الأرناؤوط. ط 1، دمشق: دار ابن كثير، 1406 هـ - 1986 م.
- شرح صحيح مسلم. النسوبي، يحيى بن شرف. ط 1، القاهرة: المطبعة المصرية، 1347 هـ - 1929 م.
- صحيح البخاري. المسمى: الجامع الصحيح المسند المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسنته وأيامه. البخاري، محمد بن إسماعيل. تحقيق: عز الدين ضلي، وآخرون. ط 1، بيروت: مؤسسة الرسالة، 1429 هـ - 2008 م.
- طبقات الشافعية الكبرى. السبكي، عبد الوهاب بن علي. تحقيق: محمود محمد الطناحي، عبد الفتاح محمد الخلو. ط 2، القاهرة: دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع، 1413 هـ.
- عمدة القاري بشرح صحيح البخاري. العيني، محمود بن أحمد. ضيطة وصححه: عبد الله محمود عمر. ط 1، بيروت: دار الكتب العلمية، 1421 هـ - 2001 م.
- فتح الباري بشرح صحيح البخاري. ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي. تحقيق: قصي حب الدين الخطيب. تعليق: عبد العزيز ابن باز. ط 3، القاهرة: المكتبة السلفية ومطبعتها، 1407 هـ.
- فيض الباري على صحيح البخاري، لمحمد أنور الكشميري، جمه: محمد بدر عالم الميرتهي. د.ط، دار الكتب العلمية، 2005 م.
- كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون. حاجي خليفه، مصطفى بن عبد الله. د. ط، بغداد: مكتبة المثنى، 1941 م.
- لامع الدراري على جامع البخاري، لرشيد بن أحمد الكنكوهي، بلدان الخلافة الشرقية. كي لسترنج. ترجمة: بشير فرنسيس، كوركيس عواد. ط 2، بيروت: مؤسسة الرسالة، 1405 هـ - 1985 م.
- تاريخ بغداد. الخطيب البغدادي، أحمد بن علي بن ثابت. تحقيق: بشار عواد معروف. ط 1، بيروت: دار الغرب الإسلامي، 1422 هـ - 2001 م.
- تغليق التعليق على صحيح البخاري. ابن حجر العسقلاني، أحمد ابن علي. تحقيق: سعيد عبد الرحمن القرمي. ط 2، بيروت: المكتب الإسلامي، عمان: دار عمار، 1405 هـ - 1985 م.
- تفسير القرآن، ابن المنذر، أبو بكر محمد بن إبراهيم. تحقيق: سعد ابن محمد السعد. ط 1، المدينة المنورة: دار المأثر، 1423 هـ - 2002 م.
- تفسير مجاهد، مجاهد بن جبر. تحقيق: محمد عبد السلام أبو التيل. ط 1، مصر: دار الفكر الإسلامي الحديث، 1410 هـ - 1989 م.
- تمذيب الكمال في أسماء الرجال. المزي، يوسف بن عبد الرحمن أبو الحجاج. تحقيق: بشار عواد معروف. ط 2، بيروت: مؤسسة الرسالة، 1407 هـ - 1987 م.
- التوضيح لشرح الجامع الصحيح. ابن الملقن، عمر بن علي. تحقيق: دار الفلاح. ط 1، قطّر: وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية، 1429 هـ - 2008 م.
- جامع البيان في تفسير القرآن. الطبرى، محمد بن جرير. تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركى، وآخرين. ط 1، القاهرة: دار هجر، 1422 هـ - 2001 م.
- سير أعلام النبلاء. الذهبي، محمد بن أحمد. تحقيق: شعيب الأرناؤوط، وآخرين. ط 7، بيروت: مؤسسة الرسالة، 1410 هـ - 1990 م.

مساعد سليمان الطيار: ثور علوم القرآن من خلال كتاب التفسير... .

شحاته. د. ط، القاهرة: مكتبة دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، 2001 م.

جمعه: محمد بن زكريا الكاندھلوي، د. ط، مكة المكرمة: المكتبة الإمامية، 1398 هـ.

مجاز القرآن. أبو عبيدة، عمر بن المنى. تحقيق: فؤاد سزكين. ط 2، 1981 م. بيروت: مؤسسة الرسالة، 1401 هـ.

معاني القرآن. الفراء، يحيى بن زياد. تحقيق: عبد الفتاح إسماعيل شلبي، ومحمد علي النجار، وأحمد يوسف نجاتي. مراجعة: علي النجدي ناصف. ط 3، بيروت: عالم الكتب، 1403 هـ - 1983 م.

معجم مقاييس اللغة. ابن فارس، أحمد بن فارس بن زكريا القرزويني. تحقيق: عبد السلام هارون. ط 1، تصوير: دار الفكر - بيروت، 1399 هـ.

معرفة أنواع علم الحديث. ابن الصلاح، عثمان بن عبد الرحمن أبو عمرو الشههزوري. تحقيق: نور الدين عتر. د. ط، سوريا: دار الفكر، بيروت: دار الفكر المعاصر، 1406 هـ - 1986 م.

مقدمة الكشف والبيان. الشعبي، أحمد بن محمد بن إبراهيم. تحقيق: خالد بن عون العنزي. ط 1،: كنوز أشبيليا، 1429 هـ.

مقدمة في أصول التفسير. ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم. تحقيق: عدنان زرزور. د. ط، بيروت: دار القرآن الكريم، د. ت.

منهج الإمام البخاري في التفسير من خلال كتابه الصحيح. خطري، سيد أحمد الإمام. رسالة ماجستير، السعودية: كلية الدعوة وأصول الدين، جامعة أم القرى، 1417 هـ.

هدى الساري مقدمة الفتح الباري. ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي. تحقيق: محب الدين الخطيب. ط 3، القاهرة: المكتبة السلفية، 1407 هـ - 1986 م.

الوجوه والنظائر في القرآن الكريم طبع باسم الأشباه والنظائر في القرآن الكريم. مقاتل بن سليمان. تحقيق: عبد الله محمود